

广东开放大学 广东理工职业学院

粤开大规划〔2020〕11号

关于印发《广东开放大学（广东理工职业学院） “十四五”发展规划编制调研方案》的通知

各单位、部门：

经研究决定，现印发《广东开放大学（广东理工职业学院）“十四五”发展规划编制调研方案》，请遵照执行。

广东开放大学（广东理工职业学院）

2020年11月6日

广东开放大学（广东理工职业学院） “十四五”发展规划编制调研方案

为了有序推进“十四五”规划相关工作，提升规划的科学性，根据《广东开放大学（广东理工职业学院）“十四五”发展规划编制工作方案》，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对“十四五”规划编制工作及对广东重要讲话和重要指示批示精神，科学分析“十四五”期间开放教育和高职教育改革发展面临的新形势、新机遇与新挑战，厘清改革思路，明确重点任务，坚持教育新发展理念，坚持推动教育高质量发展，创新有效举措，科学编制体现时代要求、符合学校实际、适应教育规律的高水平规划，为学校实现内涵发展提供战略支撑。

二、调研内容

学校“十四五”发展规划包括学校总体发展规划，专业建设规划、科研发展和社会服务规划、队伍建设规划、信息化建设规划、体系建设规划、校园建设规划等7项子规划。具体分组情况见《广东开放大学（广东理工职业学院）“十四五”发展规划编制工作方案》（粤开大规划〔2020〕8号）、《关于成立广东开放大学（广东理工职业学院）“十四五”发展规划各子规划编制工作小组的通知》（粤开大规划〔2020〕9号）。

请各牵头部门组织协同部门，在深入总结学校“十三五”规划执行情况的基础上，分析国家战略、区域发展和行业发展要求，就如何落实党代会报告所提出的战略和方向、如何推进一流开放大学和高水平理工职院的建设等重大问题以及相关领域具体问题深入思考并开展调研。要求各调研组在完成校内调研基础上，开展面向国内高校、有关地方政府、相关行业企业的调研工作，并形成调研报告。

本次调研主要围绕如何推进总规划及各专项子规划建设任务开展相关工作。以下十大工程供参考：

（一）党的建设新的伟大工程。包括加强思想政治建设、加强党的组织建设、加强作风和纪律建设等。

（二）体制机制改革创新工程。包括正确处理五对关系、完善体系内管理体制、构建协同育人体制机制等。

（三）高水平专业群建设工程。包括科学制定专业建设规划、加强重点专业群建设、加强品牌专业建设等。

（四）人才培养立交桥建设工程。包括推进各级各类教育学分认定与转换、深化中高职贯通三二分段人才培养改革、深化高本衔接三二分段专升本协同育人、深化高职专科与开放教育本科一体化培养、建立中职与开放教育专科一体化培养机制等。

（五）质量保障体系建设工程。包括建立全覆盖可测量的质量标准体系、建立开放共享的质量信息管理系统、建立学校教学质量评估制度、建立第三方质量评价机制等。

(六)高素质师资队伍建设工程。包括加强专兼职教师队伍、加大高层次人才引进力度、建立健全教师能力提升机制等。

(七)办学基础能力提升工程。包括加强综合平台建设、加强教育信息化建设、加强实践教学基地建设、加强优质教学资源建设等。

(八)内部治理能力提升工程。包括完善内部治理结构、深化内部管理体制改革、深化人事和工资制度改革、深化财务管理改革等。

(九)社会服务能力提升工程。包括搭建社会服务平台、完善远程教育网络、开放网络课程资源、开展非学历教育培训等。

(十)学校文化建设工程。包括加强有形的校园文化建设、加强基于网络的大学文化建设等。

三、调研方式

调研采取“学、看、听、议”的方式进行。“学”，即学习国家、省市教育政策和外地经验，把握发展方向；“看”，即外出参观、实地考察，进一步掌握情况，摸清家底；“听”，即广泛听取社会各方面的意见建议，汇民智、聚民意，确保调研成果贴近实际，贴近基层；“议”，即邀请专家座谈讨论，反复研讨、论证，使调研成果有深度、有高度。

四、调研报告

调研报告可分专题撰写或综合多专题调研总结后撰写。调研报告要求包含调研主题、调研过程、调研情况概述、解决对策或

建议等方面内容。调研报告请于2020年12月31日前发送到ghc@gdrtvu.edu.cn。

五、调研时间

调研时间分两个阶段：

第一个阶段：集中调研阶段。自即日起至12月31日，各相关部门围绕上述主要调研内容，结合各自职能认真选题，形成调研报告，报送至规划与体系建设处进行汇总，呈“十四五”规划编制领导小组审阅。

第二阶段：常态化调研阶段。自2021年1月1日起至“十四五”规划审批完毕，各相关单位要认真组织学习党的十九届五中全会精神，围绕《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《广东省教育发展“十四五”规划（2021-2025年）（征求意见稿或草案）》，结合各自职责，广泛听取各有关方面的意见和建议，完善学校十四五规划编制工作。

六、工作要求

要立足当前、着眼长远，既要重视定性研究，也要重视定量研究；既要重视政策研究，也要重视项目研究，做到发展任务目标化、项目化，确保调研成果定位准确、目标科学、任务清晰、措施可行，让调研的过程成为统一思想的过程、学习提升的过程、谋划和推动工作的过程，通过大学习、大调研、大讨论，形成学校发展的目标、任务、项目、支撑。

（一）认真组织调研。编制“十四五”规划纲要，是学校今明两年的一项重要工作。各相关单位要切实提高政治站位，结合学校实际，“小切口”认真选题，精准谋划调研方案，扎实开展调研工作。

（二）注重调研实效。按照“带着疑惑、明确重点，带着责任、形成思路，带着问题、提出对策”的要求，通过近年来日常工作实际、历史数据分析、典型案例研究、倾听教职工、学生及各界人士呼声、借鉴外地经验等多途径，切实把调研情况吃透、把问题思路找准、把对策举措落实，为编制“十四五”规划奠定坚实的基础。

（三）提高报告质量。围绕各自确定的调研主题，坚持目标导向和问题导向相结合，形成高质量调研报告。报告提出的意见建议不在多，关键要精、要务实，要有针对性、前瞻性和可操作性。